

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : فیزیوپاتولوژی گوارش
 نیمسال اول / پاییز
 برگزاری: دانشکده پزشکی
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) :
 مدرس یا مدرسین: دکتر مسعود فقیه دینوری
 رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی فیزیوپاتولوژی
 روز و ساعت برگزاری : 10-8 صبح
 ترم :
 دروس پیش نیاز :
 شماره تماس دانشکده :

جلسه اول : اهداف کلی : رویکرد به بیمار با هیپاتیت توکسیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1. نحوه اخذ شرح حال از بیمار با احتمال هیپاتیت توکسیک را بیان کند 2. نحوه معاینه بیمار با احتمال هیپاتیت توکسیک را انجام دهد 3. برخورد و approach به صورت درخت تشخیصی را بیان کند 4. تشخیص های افتراقی احتمال هیپاتیت توکسیک را بیان کند	1. دانش (اهداف 1و4و3) 2. شناختی- عملکردی (اهداف 2و5و7و6)	سخرانی- پرسش و پاسخ به سوالات	مطالعه منابع ، مشارکت در بحث گروهی، پرسش و پاسخ و معاینه تحت نظارت	دانشکده پزشکی و کلاس درس	کورس فیزیوپاتولوژی	دستگاه پروژکتور و اسلایدو case study	پایان دوره با امتحان کتبی + Direct Observation (مشاهدات مستقیم) OSCE+ (ارزشیابی بالینی) + کوئیز

							<p>5. آزمایشات لازم مرتبط با هپاتیت توکسیک را بیان کند</p> <p>6. آزمایشات مربوط به هپاتیت توکسیک (هرعامل) را بتواند تفسیر کند.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)

ب) پایان دوره

بارم :

بارم :

منابع اصلی درس(رفرانس): کتاب هاریسون آخرین ویرایش

روش آموزش:

- Case study* (مطالعه موارد بالینی)
- Project* (پروژه عملی)
- Role Playing* (ایفای نقش)
- Discussion* (بحث گروهی)
- Lecture* (سخنرانی)
- Clinical reasoning (PBL)* (استدلال بالینی)

سطح یادگیری:

- Observer Tax1* (مشاهده گر)
- Manipulation tax1* (اجرای کار با کمک)
- Articulation tax2* (اجرای کار با نظارت)
- Naturalization tax3* (اجرای کار مستقل)

